

3. Escribe como se leen las siguientes fracciones:

$$\frac{2}{3} \quad \underline{\text{Dos tercios}}$$

$$\frac{5}{6} \quad \underline{\text{Cinco sextos}}$$

$$\frac{4}{5} \quad \underline{\text{Cuatro quintos}}$$

$$\frac{3}{4} \quad \underline{\text{Tres cuartos}}$$

$$\frac{1}{3} \quad \underline{\text{Un tercio}}$$

$$\frac{1}{2} \quad \underline{\text{Un medio}}$$

$$\frac{7}{8} \quad \underline{\text{Siete octavos}}$$

$$\frac{2}{10} \quad \underline{\text{Dos décimos}}$$

4. Escribe el signo < o > según corresponda:

$$\frac{3}{6} \quad \boxed{<} \quad \frac{5}{6}$$

$$\frac{6}{9} \quad \boxed{<} \quad \frac{7}{9}$$

$$\frac{3}{4} \quad \boxed{>} \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{10} \quad \boxed{>} \quad \frac{4}{10}$$

5. Isabel y Carlos han pedido una pizza para cenar. La han cortado en 8 partes iguales. Isabel ha comido 4 partes y Carlos sólo 3 partes. Contesta a las siguientes preguntas:

¿Qué fracción representa la pizza entera? $\underline{\frac{8}{8}}$

¿Qué fracción se ha comido Isabel? $\underline{\frac{4}{8}}$

¿Qué fracción ha comido Carlos? $\underline{\frac{3}{8}}$

¿Qué fracción de pizza ha sobrado? $\underline{\frac{1}{8}}$

